



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos – 111 crianças

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi feito:

- ✓ Manutenção no fogão
- ✓ Estanqueidade (Checar se há vazamento de gás)
- ✓ Acabamento da sala da AEE;
- ✓ Fixação de um fogãozinho de sucata na sala do BII/Infantil I;
- ✓ Fixação de um porta livro na sala do BII/Infantil I;
- ✓ Conserto do trinco do portão da sala do BII/Infantil I;
- ✓ Troca da grelha no corredor da área externa

Atividade realizada: Festa na Roça

Descrição: A Festa na Roça aconteceu no dia 31 de julho, na área coberta, somente para as crianças. As famílias foram comunicadas pelo WhatsApp e as crianças vieram a caráter. Teve danças e comilanças. Foi um dia muito alegre e divertido!

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapas 2.1 – Reunião de Pais

Atividade: 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais

Descrição: A Reunião de Pais foi realizada no sábado letivo, dia 4 de julho, conforme previsto no Calendário Escolar homologado pela Supervisão de Ensino da Secretaria da Educação. A divulgação aconteceu previamente por meio de comunicado enviado nos grupos de WhatsApp das famílias, contendo a data e os horários de atendimento de cada turma. Durante a reunião, as famílias receberam o Relatório Individual de Acompanhamento do Desenvolvimento da Aprendizagem das crianças. Em seguida, as professoras apresentaram o relatório coletivo,



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

socializando as principais ações pedagógicas desenvolvidas ao longo do semestre e compartilhando os avanços e experiências vivenciadas pelas crianças. A reunião contribuiu para fortalecer a parceria entre família e escola, ampliando o diálogo, incentivando a participação das famílias na vida escolar e promovendo o acompanhamento do desenvolvimento e das aprendizagens das crianças. A reunião contribuiu para fortalecer a parceria entre família e escola, ampliando o diálogo, incentivando a participação das famílias na vida escolar e promovendo o acompanhamento do desenvolvimento e das aprendizagens das crianças.

Atividade 2.1.3 – Avaliação

Descrição: Nesta avaliação, responderam à pesquisa 70 famílias. Como forma de registro da ação, foram realizadas fotografias, coletadas as assinaturas na lista de presença e aplicada uma pesquisa de avaliação da Reunião de Pais. O instrumento, em formato de assinalar, permitiu que as famílias avaliassem os seguintes aspectos como Ótimo, Bom ou A melhorar:

- Organização da reunião: 93% ótimo
- Clareza das informações: 95% ótimo
- Tempo de duração: 74% (bom)
- Comunicação entre escola e família: 98% ótimo
- Ambiente e acolhimento: 100% ótimo)
- A melhorar: 0%

A avaliação teve como finalidade fortalecer a parceria entre família e escola, favorecendo uma comunicação mais efetiva, contribuindo para o planejamento de encontros cada vez mais acolhedores, participativos e alinhados às necessidades das crianças e de suas famílias.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

Descrição: Durante a Reunião de Pais, foi realizada a socialização e a entrega dos relatórios de acompanhamento das aprendizagens às famílias, com o objetivo de apresentar o percurso

**Secretaria de Educação e Cidadania****RELATÓRIO DE EXECUÇÃO**

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

de desenvolvimento das crianças ao longo do semestre e fortalecer a parceria entre escola e família. Foram utilizados dois instrumentos de documentação pedagógica. O Relatório Individual contemplou o acompanhamento do desenvolvimento e das aprendizagens de cada criança, evidenciando seu percurso, as experiências vivenciadas, as propostas desenvolvidas e os avanços observados no período. O Relatório Coletivo, reuniu registros fotográficos e narrativas das experiências pedagógicas realizadas pelas turmas, destacando as interações, as brincadeiras e os processos de aprendizagem. Esse material também foi compartilhado com as famílias por meio dos grupos de WhatsApp. Durante o encontro, as famílias puderam realizar a leitura dos relatórios e dialogar com as professoras, que apresentaram a intencionalidade das propostas pedagógicas desenvolvidas e esclareceram dúvidas sobre o processo de aprendizagem das crianças. A ação possibilitou dar visibilidade ao percurso educativo das crianças, valorizando a documentação pedagógica como instrumento de registro, acompanhamento e avaliação. Além disso, contribuiu para fortalecer a comunicação entre a escola e as famílias, ampliando a compreensão sobre o desenvolvimento infantil e consolidando a corresponsabilidade no acompanhamento das aprendizagens e do desenvolvimento integral das crianças.

**4- DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2026-2028**

Meta 1 – Oferecer um atendimento de equidade, qualidade às crianças de 0(zero) a 5 (cinco) anos e à comunidade de aprendizagem da região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapas 1.1 – Cuidar, Educar e Acolher

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo

Descrição: A equipe gestora realizou um diagnóstico participativo com o objetivo de planejar os próximos encontros formativos a partir das necessidades e interesses dos profissionais da unidade. A proposta teve como intencionalidade ouvir a equipe, garantindo que as formações estivessem alinhadas aos pilares do Cuidar, Educar e Acolher. Para isso, foi disponibilizado um formulário, por meio de um link enviado no grupo de WhatsApp dos funcionários, acompanhado de uma introdução explicativa sobre a importância da escuta coletiva. O instrumento continha uma relação de temas para validação, além de um espaço destinado à



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

sugestão de novos assuntos. A pesquisa contou com a participação de 50 colaboradores. Entre os temas mais apontados como prioritários, destacaram-se:

- **28%** – Relação escola-família;
- **18%** – O papel de cada profissional na construção de um ambiente acolhedor;
- **10%** – Ética e compromisso profissional;
- **8%** – Crises na escola;
- **6%** – Acolhimento que promove vínculos.

Os resultados foram sistematizados e apresentados em gráfico, possibilitando a análise dos dados e subsidiando o planejamento de encontros formativos mais significativos, contextualizados e alinhados às demandas e aos interesses da equipe.

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADIs e equipe de apoio.

Descrição: No dia 24 de julho, foi realizada uma ação formativa destinada à equipe escolar, organizada em dois momentos, das 8h30min às 9h30 e das 9h45 às 10h45min, conduzida por um psicólogo, com a participação de 17 profissionais. A formação teve como temática Comunicação Não Violenta (CNV), abordando seus princípios e possibilidades de aplicação no contexto da Educação Infantil. Na abertura do encontro, a diretora contextualizou a relevância do papel do educador no desenvolvimento integral das crianças, enfatizando a importância da escuta qualificada, do acolhimento e da compreensão das necessidades e emoções que permeiam os comportamentos infantis, como pressupostos para a construção de vínculos seguros e de relações educativas pautadas no respeito. Na sequência, foram apresentados os fundamentos da Comunicação Não Violenta, destacando a importância da observação dos fatos sem julgamentos, do reconhecimento e da validação das emoções, da identificação das necessidades envolvidas nas interações e da utilização de uma linguagem baseada em comandos positivos, claros e protetivos, favorecendo relações mais respeitadas e assertivas. Também foram discutidos aspectos relacionados à saúde emocional dos profissionais da educação, com destaque para o conceito de fadiga da compaixão, ressaltando a necessidade do autocuidado como condição essencial para o exercício qualificado da prática educativa. Ao final, o palestrante reforçou o compromisso ético das educadoras na promoção de relações humanizadas, incentivando a equipe a atuar com empatia, sensibilidade e responsabilidade, reconhecendo seu potencial transformador na trajetória de desenvolvimento



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

das crianças. A ação formativa teve como intencionalidade ampliar os conhecimentos da equipe acerca dos princípios da Comunicação Não Violenta, promovendo a reflexão sobre as práticas cotidianas de escuta, acolhimento, mediação de conflitos e respeito às emoções das crianças, contribuindo para o fortalecimento de uma cultura institucional pautada em relações mais humanizadas, no bem-estar dos profissionais e na qualificação das práticas pedagógicas.

Meta 2 – Estabelecer parceria com a sociedade civil para fortalecer e ampliar o acesso ao território educativo.

Etapas: 2.1 – Mostra Pedagógica

Atividade 2.1.1 – Plano de Ação

Descrição: O Plano de Ação foi elaborado pela equipe gestora em parceria com as professoras, com o objetivo de promover a socialização das aprendizagens, experiências e produções das crianças, fortalecendo a parceria entre escola e família. Inicialmente, a Assistente Pedagógica realizou uma reunião com as professoras para o planejamento da Mostra Pedagógica. Nesse encontro, foi realizado um Plano de Ação contemplando as etapas de organização, definição de responsabilidades, cronograma e encaminhamentos necessários para a realização do evento. Na sequência, a equipe gestora e as professoras definiram a data, o horário e a organização da exposição. As professoras realizaram a seleção dos registros, produções e projetos desenvolvidos pelas crianças ao longo do semestre e organizaram os espaços expositivos, de forma a valorizar os processos de aprendizagem e garantir um ambiente acolhedor e acessível. A equipe da secretaria realizou a divulgação da Mostra Pedagógica por meio de um Post socializado nos grupos de WhatsApp das famílias, contendo informações sobre a data, o horário e os objetivos da ação, incentivando a participação de todos. A Mostra Pedagógica aconteceu no mesmo dia da Reunião de Pais. Após a entrega das devolutivas sobre o desenvolvimento das crianças, as famílias visitaram os espaços expositivos, onde as professoras apresentaram os registros, produções e projetos desenvolvidos durante o semestre. A ação possibilitou a socialização das aprendizagens, valorizou o protagonismo das crianças e fortaleceu o diálogo e a parceria entre a escola e as famílias.

Atividade 2.1.2 – Divulgação da Mostra Pedagógica.



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

Descrição: A divulgação da Mostra Pedagógica foi realizada através da publicação de um Post, contendo a data e o horário do evento, elaborado pela Secretaria Pedagógica e compartilhado nos grupos de WhatsApp das famílias, com o objetivo de informar e sensibilizar as famílias quanto à importância de sua participação nesse momento de integração entre a escola e a comunidade escolar. A divulgação buscou promover maior aproximação entre escola e família, valorizando a transparência das práticas pedagógicas, a socialização das aprendizagens e o reconhecimento das experiências vivenciadas pelas crianças ao longo do processo educativo.

Atividade 2.1.3 – Mostra Pedagógica

Descrição: A Mostra Pedagógica foi realizada em 4 de julho, na área coberta da unidade, como culminância das experiências de aprendizagem desenvolvidas ao longo do semestre. Inicialmente, ocorreu a Reunião de Pais, destinada à socialização do desenvolvimento das crianças, ao fortalecimento da parceria entre escola e família e à apresentação das ações pedagógicas. Em seguida, as famílias visitaram a exposição, composta por registros, produções, fotografias e documentações pedagógicas que evidenciaram os processos de aprendizagem vivenciados pelas crianças. A ação teve como objetivo dar visibilidade às aprendizagens, valorizar o protagonismo infantil e promover a transparência dos processos educativos, possibilitando às famílias compreenderem a intencionalidade pedagógica das experiências desenvolvidas. A Mostra Pedagógica constituiu-se, portanto, em um espaço de diálogo, reconhecimento e valorização das infâncias, aproximando as famílias do cotidiano escolar e fortalecendo a corresponsabilidade no acompanhamento do desenvolvimento das crianças. Para as crianças, representou uma oportunidade de verem suas produções, descobertas e percursos de aprendizagem reconhecidos e valorizados, reforçando sua identidade, autonomia e protagonismo no processo educativo.

Atividade 2.1.4 – Avaliação.

Descrição: A avaliação foi realizada mediante um formulário elaborado pela Assistente Pedagógica, com a participação de 70 famílias, que responderam a duas perguntas:

1- Como você avalia a mostra pedagógica?

Excelente: 70%



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

Muito boa: 27%

Boa: 3%

Regular: -

Precisa melhorar: -

2- Após visitar a Mostra Pedagógica, você acredita que conseguiu compreender as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ao longo do projeto? Comente sua resposta.

Algumas socializações das famílias:

- Com certeza sim, um trabalho incrível.
- Sim, muito. A mostra foi muito importante para compreendermos o desenvolvimento das aprendizagens.
- Sim, muita clareza e entendimento.
- Sim, gostei muito dos projetos apresentados.

A avaliação teve como objetivo fortalecer a parceria entre escola e família, reconhecer as conquistas das crianças, compreender os processos de aprendizagem e contribuir com sugestões que favoreçam a melhoria das práticas pedagógicas.

Meta 3 – Garantir no cotidiano práticas pedagógicas intencionais alinhadas ao currículo da educação infantil do município de São José dos Campos.

Etapa 3.1 – Contraturno

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças

Descrição: A pesquisa foi realizada com as crianças do Infantil II, Pré I e Pré II. Participaram 52 crianças.

Para realizar a escuta das crianças, as professoras, juntamente com a assistente pedagógica, elaboraram um formulário com três perguntas. Em roda de conversa, cada professora registrou em folha de sulfite as respostas das crianças. As perguntas foram:

- O que você mais gosta de fazer no contraturno?
 - Correr e brincar ao ar livre: 100%
 - Massinha de modelar – 100%
 - Desenhar e pintar: 100%
 - Música e dança: 100%



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

- Fantasia e dança: 100%
- Contação de histórias: 100%
- Circuito: 50%
- Brincadeiras de roda: 100%
- Jogo com bola: 100%
- Experiências com água, areia ou elementos da natureza: 100%
- Qual brincadeira vocês mais gostam?
 - Mamãe e filhinha: 48%
 - Bola: 52%
- Você prefere brincar:
 - Sozinho: -
 - Em dupla: 28%
 - Em pequenos grupos: 22%
 - Com toda a turma: 50%

A escuta das crianças teve como objetivo identificar suas brincadeiras preferidas, considerando seus interesses e necessidades, a fim de subsidiar o planejamento do contraturno, com propostas mais significativas, fortalecendo o protagonismo infantil.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças e frequência, bem como a regularidade administrativa e financeira.

Etapas 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.1 – Monitoramento de frequência.

Descrição: O monitoramento da frequência das crianças foi realizado de forma sistemática pela assistente pedagógica e secretária, por meio do Controle Diário de Frequência, organizado por turma. A partir da análise contínua desses registros, foram identificadas as ausências, em que foi realizada a busca ativa, através de contato telefônico, envio de mensagens via WhatsApp e, quando necessário, reuniões com as famílias. Neste mês não foi realizado atendimento às famílias. Essa ação teve como objetivo acompanhar a assiduidade das crianças, fortalecer a corresponsabilidade entre a escola e as famílias, promover a permanência e a regularidade da frequência na escola e assegurar o acompanhamento



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

contínuo do desenvolvimento infantil e das experiências de aprendizagem vivenciadas no cotidiano da Educação Infantil.

1. RESULTADOS ALCANÇADOS

- **Reunião de Pais:** 64% de participação das famílias;
- **Avaliação:** 70 famílias responderam;
- **Formação:** Participação de 17 colaboradoras
- **Socialização dos relatórios de aprendizagens:** 64%
- **Diagnóstico do grupo:** 50 colaboradores participaram;
- **Plano de ação:** envolvimento de 5 professoras;
- **Mostra Pedagógica:** participação de 64 famílias;
- **Avaliação:** participação de 70 famílias;
- **Escuta das crianças:** participação de 52 crianças;
- **Monitoramento de frequência:** 100% de alcance

2. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- **Reunião de Pais:** socialização do percurso de aprendizagem da criança;
- **Avaliação:** Fortalecimento do diálogo e participação da família no desenvolvimento da criança.
- **Formação:** Fortalecimento de práticas pedagógicas.
- **Socialização dos relatórios de aprendizagens:** acompanhamento do desenvolvimento integral da criança;
- **Diagnóstico do grupo:** formações mais alinhadas às necessidades da equipe escola.
- **Plano de ação:** organização e qualificação da Mostra Pedagógica, fortalecendo a valorização das aprendizagens das crianças.
- **Mostra Pedagógica:** valorização e visibilidade das aprendizagens das crianças.
- **Avaliação:** escuta e participação das famílias.
- **Escuta das crianças:** qualificação do planejamento pedagógico a partir dos interesses das crianças.
- **Monitoramento de frequência:** fortalecimento da frequência e da permanência das crianças na escola.



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

Daniel Druwe Araújo

Responsável pela Entidade

CPF: 146.308.188-04

RG: 4.337.668-X

Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF :138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora da parceria com a OSC ÉDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas referentes ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II, relativas ao mês de JULHO de 2026. As atividades descritas neste relatório comprovam o cumprimento das ações previstas para o alcance das metas do Plano de Trabalho.

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

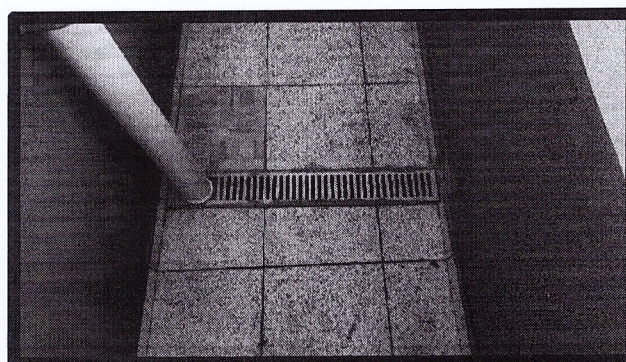
ATIVIDADES EXTRAPLANO DE TRABALHO

MANUTENÇÃO

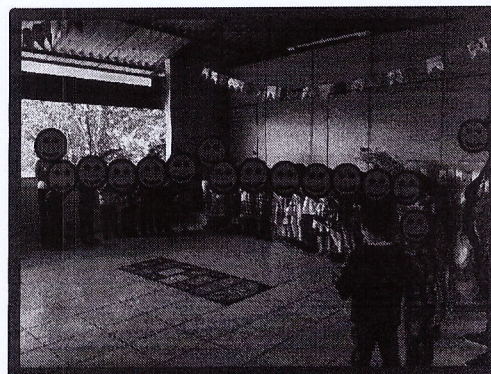
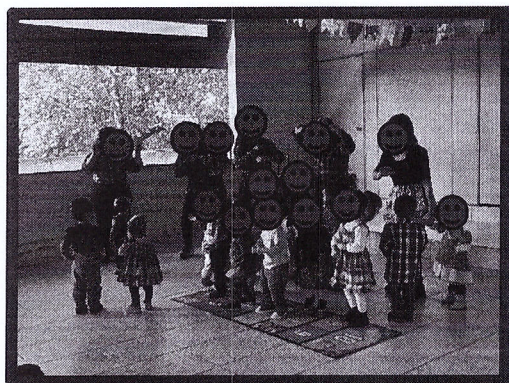
Manutenção no fogão



Troca da grelha



FESTA NA ROÇA



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026**META 2****Etapa 2.1****Atividade: 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais****Lista de presença**

Prefeitura de São José dos Campos Secretaria de Educação e Cidadania			
CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE			
Reunião de Pais e Mostra Pedagógica			
04/07/2026			
Classificação	INFANTIL I A - MULTISSERIADA	Ano Letivo	2026
Nº	Aluno	Status	Assinatura do Responsável
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Prefeitura de São José dos Campos Secretaria de Educação e Cidadania			
CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE			
Reunião de Pais e Mostra Pedagógica			
04/07/2026			
Classificação	PRÉ II A - MULTISSERIADA	Ano Letivo	2026
Nº	Aluno	Status	Assinatura do Responsável
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			

Alunos Matriculados:	20
Pais Presentes:	17
% Presença:	85
Data:	04/07/2026

Assinatura do Professor

01/07/2026

Alunos Matriculados:	37
Pais Presentes:	16
% Presença:	59,24%
Data:	04/07/2026

Assinatura do Professor

01/07/2026

Secretaria de Educação e Cidadania

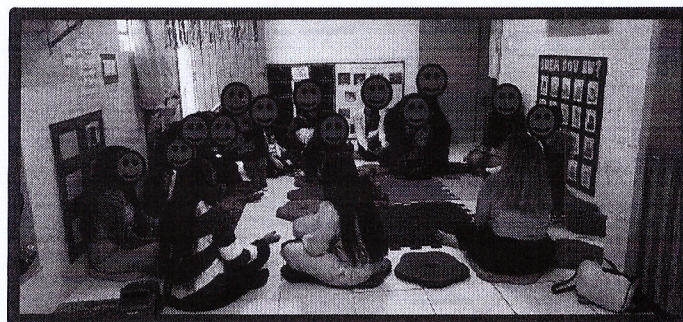
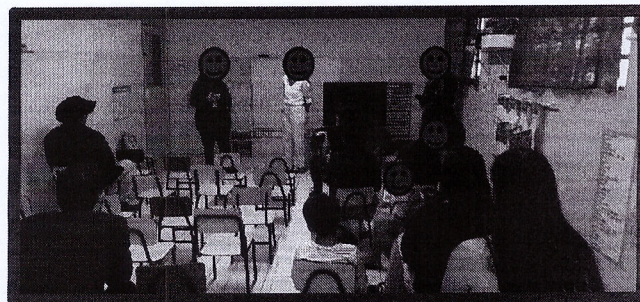
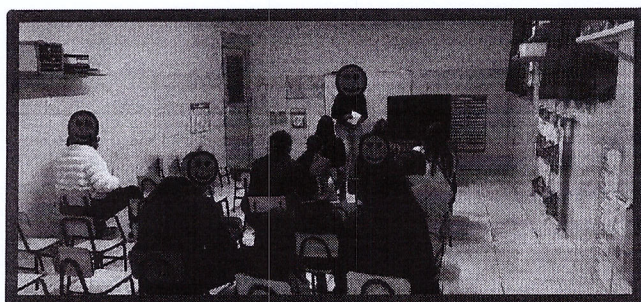
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026

META 2

Etapa 2.1

Atividade: 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026**META 2****Etapa 2.1****Atividade: 2.1.3 – Avaliação****REUNIÃO DE PAIS E MOSTRA PEDAGÓGICA**

CECOI ÉDEN-LAR II			
Avaliação Reunião de Pais e Mostra Pedagógica – 2026			
Turma: Berçário II/Infância I			
Data: 04/07/2026			
1-Avaliação Geral da Reunião			
Aspecto Avaliado	Bom ☑	Boa ☑	A Melhorar ☑
Organização da reunião	✓		
Clareza das informações apresentadas	✓		
Tempo de duração	✓		
Comunicação entre escola e família	✓		
Ambiente e acolhimento	✓		
2- Como você avalia a Mostra Pedagógica?			
☒ Excelente			
☐ Muito boa			
☐ Boa			
☐ Regular			
☐ Precisa melhorar			
3- Após visitar a Mostra Pedagógica, você acredita que conseguiu compreender as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ao longo do projeto? Comente sua resposta.			
<u>Sim, pois foi muito interessante e aprendi muito com as crianças e com a professora.</u>			
Palavra Livre (Deixe aqui sugestões, elogios ou observações sobre a reunião)			
<u>Sei muito bem o que falar, pois fui muito bem recebida e aprendi muito com as crianças e com a professora.</u>			
Agradecemos sua participação!			

CECOI ÉDEN-LAR II			
Avaliação Reunião de Pais e Mostra Pedagógica – 2026			
Turma: Pré I/II			
Data: 04/07/2026			
1-Avaliação Geral da Reunião			
Aspecto Avaliado	Bom ☑	Boa ☑	A Melhorar ☑
Organização da reunião	✓		
Clareza das informações apresentadas	✓		
Tempo de duração	✓		
Comunicação entre escola e família	✓		
Ambiente e acolhimento	✓		
2- Como você avalia a Mostra Pedagógica?			
☒ Excelente			
☐ Muito boa			
☐ Boa			
☐ Regular			
☐ Precisa melhorar			
3- Após visitar a Mostra Pedagógica, você acredita que conseguiu compreender as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ao longo do projeto? Comente sua resposta.			
<u>Sim, pois foi muito interessante e aprendi muito com as crianças e com a professora.</u>			
Palavra Livre (Deixe aqui sugestões, elogios ou observações sobre a reunião)			
<u>Sei muito bem o que falar, pois fui muito bem recebida e aprendi muito com as crianças e com a professora.</u>			
Agradecemos sua participação!			

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026

META 4

Etapas 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

BERÇÁRIO IIB



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
BERÇÁRIO II B - MULTISSERIADA - 1º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

NOME: _____

Nível	Dias letivos	Faltas	Faltas Justificadas	Faltas Injustificadas	Frequência
BERÇÁRIO II	99	27	13	14	72.73

ENTRADA NA REM: CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE em 05/02/2026

Neste primeiro semestre, a turma do Berçário II B/Infantil I A, organizada em sala multisseriada, vivenciou momentos de acolhimento, descobertas, interações e aprendizagens significativas. Respeitando as especificidades de cada faixa etária, as propostas foram planejadas de forma cuidadosa, considerando o desenvolvimento, os interesses e as necessidades de cada criança, promovendo experiências que favoreceram o brincar, a exploração e a convivência. Ao longo deste período, as crianças participaram de atividades lúdicas e diversificadas, ampliando gradativamente suas habilidades motoras, cognitivas, sociais, afetivas e de linguagem. Em um ambiente acolhedor e estimulante, foram incentivadas a explorar diferentes materiais, espaços e possibilidades, fortalecendo a autonomia, a curiosidade, a imaginação e os vínculos com os colegas e com a equipe.

_____ é uma criança alegre, carinhosa e afetuosa, que, ao longo deste primeiro semestre, construiu vínculos positivos com a equipe e com os colegas. Durante esse período, apresentou avanços significativos em seu desenvolvimento, demonstrando adaptação gradual à rotina escolar, ampliando suas interações com o grupo e avançando em sua comunicação oral.

No decorrer do semestre, _____ ampliou significativamente sua linguagem. No início do período, utilizava poucas palavras para expressar necessidades, desejos e interesses. A partir das interações diárias, das rodas de conversa, das canções, das leituras e dos momentos de brincadeira compartilhada, passou a utilizar frases simples para comunicar-se com maior clareza e autonomia. Atualmente, compreende orientações, participa das conversas e expressa suas necessidades por meio da fala, verbalizando frases como: "Quero água" e "Quê mais", quando deseja repetir a alimentação. Esses registros evidenciam o avanço de sua comunicação oral e sua crescente capacidade de expressar pensamentos e necessidades.

Nas rodas de conversa, envolveu-se com entusiasmo nos momentos coletivos, especialmente durante a chamada cantada realizada com as fotografias das crianças. Demonstrou reconhecer grande parte dos colegas, nomeando muitos deles e participando ativamente das interações propostas.

_____ demonstrou grande interesse pelas relações com os pares, convidando os amigos para brincar e participar das atividades. Um momento bastante significativo observado em sua rotina ocorreu quando pegou a touca utilizada pela equipe, colocou-a na cabeça e, imitando as professoras, chamou os colegas para o refeitório dizendo: "Vem _____". Essa situação evidenciou seu envolvimento com as brincadeiras de faz de conta, sua capacidade de observação e a elaboração das experiências vivenciadas no cotidiano escolar, aspectos importantes para o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e das relações sociais.

Nas propostas corporais, explorou os diferentes espaços da sala e os demais ambientes da escola com interesse, ampliando gradativamente suas possibilidades de movimento. Demonstrou reconhecer momentos da rotina escolar, antecipando algumas ações do cotidiano e deslocando-se com segurança pelos espaços já conhecidos.

Durante as atividades pedagógicas, observou atentamente as explicações e procurou realizar as propostas a partir das referências apresentadas. Nas atividades com tinta, utilizou o pincel com firmeza e interesse, explorando diferentes materiais e possibilidades expressivas. Também demonstrou avanços na coordenação motora fina ao manipular pincéis, encaixes, objetos e outros materiais

COORDENADOR(A) DE AÇÃO PEDAGÓGICA

DIRETOR(A)

PROFESSOR(A)

COORDENADOR(A) DE AÇÃO PEDAGÓGICA

5/08/2026 09:38 1 de 3

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026

META 4

Etapas 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem- Continuação.



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
BERÇÁRIO II B - MULTISSERIADA - 1º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

presentes nas propostas, observando, experimentando e reproduzindo ações apresentadas pela professora.

Nas situações de cuidado, realizou ações do cotidiano com autonomia crescente, alimentando-se sozinha durante as refeições. Alimentou-se bem, aceitando as frutas oferecidas e participando desses momentos com tranquilidade. Possui restrição alimentar ao ovo e à melancia, sendo seus cuidados respeitados pela equipe. Também fez uso de leite na mamadeira conforme orientação familiar.

Nos momentos de higiene, especialmente durante a escovação dos dentes, ainda necessitou de apoio e orientação da equipe. Fez uso de fraldas durante o semestre e, ao perceber a necessidade de troca, comunicou-se verbalmente dizendo: "Tia, cocô", demonstrando reconhecimento de suas necessidades fisiológicas e avanços em sua comunicação.

Nas propostas de exploração, observação e experimentação, mostrou-se curiosa diante dos materiais e das descobertas proporcionadas. Demonstrou interesse pelas brincadeiras simbólicas, utilizando objetos de maneira criativa e atribuindo significados às suas ações durante as interações e brincadeiras.

Ao longo do semestre, envolveu-se nos momentos de leitura, observando atentamente as histórias e apontando personagens durante a contação. Ao escolher livros no cantinho da leitura, folheou as páginas com curiosidade e interesse, ampliando suas experiências com a linguagem, a imaginação e a construção de significados. Também participou das músicas da rotina e das rodas de conversa, fortalecendo suas formas de comunicação e interação com o grupo.

No período do contraturno, conviveu de forma harmoniosa com crianças de diferentes turmas, ampliando suas possibilidades de interação. Participou das atividades e brincadeiras propostas com alegria, explorando os diversos ambientes da escola com curiosidade, autonomia e entusiasmo.

Na sequência de aprendizagem "Animais do Jardim", participou das observações e explorações realizadas nos espaços externos da escola, demonstrando curiosidade pelos pequenos animais encontrados nesses ambientes. Como parte das propostas desenvolvidas, as famílias foram convidadas a pesquisar diferentes animais do jardim. Juntamente com sua família, pesquisou sobre a joaninha, compartilhando imagens e informações que enriqueceram as aprendizagens e as trocas de conhecimentos realizadas com o grupo.

Entre os registros enviados pela família, destacou-se uma fotografia em que Agnes observava e segurava uma joaninha em suas mãos, demonstrando encantamento e envolvimento com o tema estudado. Essa participação contribuiu para ampliar as experiências da turma e fortalecer a parceria entre escola e família.

Na sequência "Descobrimos os Sons e Movimentos", participou das experiências envolvendo músicas, sons corporais, objetos e movimentos, apreciando especialmente as canções, as brincadeiras coletivas e as propostas que favoreciam a expressão corporal.

Já na sequência "Descobrimos Quem Sou – Construção da Identidade na Primeira Infância", participou de propostas com espelhos, fotografias, músicas e brincadeiras que favoreceram o reconhecimento de si mesma e dos colegas, ampliando suas interações e fortalecendo os vínculos construídos com o grupo.

Ao longo deste primeiro semestre, apresentou avanços significativos em seu processo de desenvolvimento, especialmente na ampliação da linguagem oral, na autonomia, nas interações sociais e na participação das experiências propostas. As vivências proporcionadas pela rotina escolar favoreceram novas descobertas, aprendizagens e o fortalecimento dos vínculos construídos na escola. Seguiremos proporcionando a Agnes experiências acolhedoras, significativas e desafiadoras,

PROFESSOR(A)

DIRETOR(A)

5/08/2026 09:38 2 de 3

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18
2024-2026

META 4

Etapas 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem- Continuação.

BERÇÁRIO IIB



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
BERÇÁRIO II B - MULTISSERIADA - 1º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

respeitando suas singularidades e incentivando novas aprendizagens, descobertas e conquistas em seu desenvolvimento integral.

Atenciosamente,
Professora: _____
ADI's: _____
Julho- 2026

PROFESSOR(A)

DIRETOR(A)

5/08/2026 09:38 3 de 3

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026

META 4**Etapas 4.1****Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem**

PRÉ IIA



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
PRÉ II A - MULTISSERIADA - 1º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

NOME: ADRIANA JOVINO

Nível	Dias letivos	Faltas	Faltas Justificadas	Faltas Injustificadas	Frequência	Escreve o nome com autonomia	Hipótese de escrita
PRÉ II	99	3	0	3	96,97	Sim	Silábico Com Valor Sonoro

ENTRADA NA REM: CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE em 06/02/2026

É com grande alegria que finalizamos este primeiro semestre! Com base nos objetivos estabelecidos para a nossa turma e fundamentado nos Campos de Experiências da BNCC, este documento visa mapear o processo de aprendizagem da aluna ADRIANA JOVINO. Apresentaremos, a seguir, uma análise qualitativa de suas potencialidades, avanços e conquistas até o presente momento.

ADRIANA JOVINO teve uma adaptação tranquila. Já conhecia a rotina da nossa escola e parte dos amigos de anos anteriores, o que facilitou esse processo. Quanto à equipe de sala, demonstrou afeto e respeito desde o início. Todos os dias chega com disposição, cumprimenta a todos com um belo sorriso, observa as colegas que já estão presentes, escolhe com quem deseja brincar e inicia suas interações com naturalidade.

Mostra-se envolvida nas brincadeiras de faz de conta com bonecas Barbie. Nesses momentos, evidencia imaginação fértil e capacidade de relacionar o mundo da fantasia às suas vivências. Em suas brincadeiras, dá banho nas bonecas, oferece comida, conta histórias, leva-as para a escola e encena aventuras junto às amigas, revelando criatividade e entusiasmo. Em situações de conflito, vem ampliando gradativamente suas estratégias para lidar com emoções e frustrações, recorrendo, por vezes, ao choro ou à resistência quando se sente contrariada, necessitando do acolhimento e da mediação do adulto.

Nas assembleias e rodas de conversa, ADRIANA JOVINO expressa seus pensamentos e opiniões com clareza e segurança. Utiliza um vocabulário amplo para sua faixa etária, demonstrando boa capacidade de comunicação e sentindo-se à vontade para compartilhar ideias, experiências e descobertas com o grupo.

Durante o desenvolvimento do projeto "Pequenos Astronautas: Uma Aventura no Espaço", Ada Jovino demonstrou grande entusiasmo e curiosidade ao aprender sobre o sistema solar. Por meio de histórias, músicas e observação de imagens, identificou os planetas e compreendeu conceitos básicos, como a diferença entre o dia e a noite. Também realizou, em casa, uma pesquisa sobre a formação dos raios e das chuvas. Com muita alegria, compartilhou sua descoberta durante a assembleia, dizendo: "Eu descobri que as nuvens ficam escuras com muita água e, ao se juntarem, formam o raio e a chuva."

No campo da linguagem oral e escrita, ADRIANA JOVINO encontra-se em processo de aprimoramento da articulação fonética, apresentando, em alguns momentos da fala espontânea, a substituição do fonema (R) pelo fonema (L). Ainda assim, comunica-se com clareza, participa ativamente das conversas e demonstra segurança ao contribuir em discussões coletivas e atividades narrativas. Nas contações de histórias realizadas por meio da leitura de imagens, amplia seu repertório linguístico e constrói narrativas cada vez mais elaboradas.

Em suas experiências de escrita, registra seu primeiro e segundo nome de maneira convencional. Atualmente, apresenta hipótese de escrita silábica com valor sonoro, compreendendo que a escrita representa a fala e atribuindo uma letra para cada unidade sonora emitida. Como exemplo, registrou "i para (pi), O para (po) e o A para (pa)" ao escrever a palavra "pipoca".

O projeto desenvolvido de "Práticas de Leitura Literária", com o objetivo de ampliar o vocabulário das crianças, despertar o prazer pela leitura e estimular a compreensão da sequência narrativa,

PROFESSOR(A) _____ DIRETOR(A) _____

506/2026 09 39 1 de 3

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026

META 4**Etapas 4.1****Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem – Continuação.**

PRÉ IIA



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
PRÉ II A - MULTISSERIADA - 1º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

enriquecendo seu universo cultural. **[REDACTED]** aprecia as histórias contadas pela professora, mantém-se atenta aos acontecimentos e demonstra grande interesse pelas ilustrações. Gosta de manusear os livros disponíveis no canto da leitura e participa com entusiasmo da escolha dos exemplares que leva para compartilhar com a família. Nos momentos de devolutiva, realiza o relato com alegria, destacando os personagens e acontecimentos de que mais gostou.

Na área da Matemática, **[REDACTED]** reconhece os numerais e realiza contagens com segurança até 29. Demonstra autonomia para resolver desafios matemáticos simples, reconhecendo sequências numéricas e comparando quantidades entre conjuntos por meio da observação visual, sem a necessidade de contagem. Em brincadeiras como esconde-esconde, utiliza adequadamente conceitos espaciais como perto/longe, dentro/fora, em cima/embaixo, frente/atrás, direita/esquerda e entre.

Durante a sequência de jogos do Projeto MAJOR, **[REDACTED]** demonstrou entusiasmo, atenção e concentração. No jogo "Batalha das Cartas", compreendeu as regras e aprimorou seu raciocínio lógico ao elaborar estratégias para selecionar a carta de maior valor. Identifica e relaciona números às suas respectivas quantidades de forma autônoma, demonstrando facilidade para comparar resultados e resolver situações-problema adequadas à sua faixa etária.

Nas experiências artísticas, **[REDACTED]** expressa emoções, ideias e percepções com criatividade. Seus desenhos apresentam formas cada vez mais definidas e detalhadas. Explora diferentes cores em suas produções, demonstrando interesse, concentração e capricho durante as propostas.

No campo do movimento, **[REDACTED]** demonstra evolução e entusiasmo. Entre suas atividades preferidas estão as vivências no parque, onde explora os espaços com segurança e autonomia, apresentando bom equilíbrio ao subir obstáculos e utilizar o escorregador. Nas brincadeiras de roda e atividades dirigidas, participa ativamente, aprimorando a coordenação motora e os reflexos. Movimenta-se com fluidez e utiliza o corpo como forma de expressão e comunicação.

O projeto "Pedagogia Empreendedora dos Sonhos", desenvolvido ao longo do semestre, permitiu que as crianças exercitassem a autonomia, a escuta e os valores humanos. **[REDACTED]** participou com envolvimento das propostas e compreendeu a importância de sonhar e planejar objetivos. Demonstrou empatia ao ouvir os sonhos dos colegas e de seus familiares, valorizando o trabalho coletivo e o desejo de transformar positivamente o ambiente ao seu redor.

Compartilhou com emoção o sonho realizado de sua mãe durante uma roda de conversa. Recordo-me do dia em que chegou entusiasmada e disse: "Olha, tia, o que trouxe da minha casa. É o sonho realizado da minha mãe." Ao perguntar qual era esse sonho, respondeu com orgulho: "O sonho da minha mãe foi ter duas filhas, eu e **[REDACTED]**".

Ao representar seu maior sonho, modelou com massinha e registrou por meio do desenho que deseja "ter uma boneca sereia", demonstrando imaginação e capacidade de expressar desejos e expectativas.

[REDACTED] demonstra crescente autonomia em seus hábitos de higiene pessoal. Lava as mãos antes das refeições e após utilizar o banheiro, compreendendo a importância desses cuidados para sua saúde e bem-estar. Também demonstra zelo com sua aparência e com seus pertences.

Durante as refeições, utiliza os talheres com autonomia, experimenta novos alimentos com curiosidade e aceita bem o cardápio oferecido. Além disso, interage de forma respeitosa e alegre com os colegas, tornando esse momento agradável e significativo.

Encerramos este primeiro semestre com muita gratidão. Foram meses repletos de descobertas, aprendizagens, conquistas e vivências significativas. Agradeço à família pela parceria constante e pelo incentivo oferecido em casa, fundamentais para o desenvolvimento de **[REDACTED]**. Desejo um

PROFESSOR(A) **[REDACTED]**

DIRETOR(A) **[REDACTED]**

5/08/2026 09:39 2 de 3

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2024-2026

META 4

Etapas 4.1

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem – Continuação.

PRÉ IIA



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Educação Infantil

CECOI EDEN LAR - UNIDADE SATÉLITE
PRÉ II A - MULTISSERIADA - 1º SEMESTRE
Relatório de acompanhamento da aprendizagem dos bebês e crianças

excelente período de recesso e que possamos retornar renovados para continuar estimulando sua curiosidade, ampliando suas aprendizagens e celebrando novas conquistas.

Um forte abraço!
Professora [REDACTED]
Adi's: [REDACTED]

[REDACTED] PROFESSOR(A) [REDACTED] DIRETOR(A) [REDACTED]

5/08/2026 09:30 3 de 3

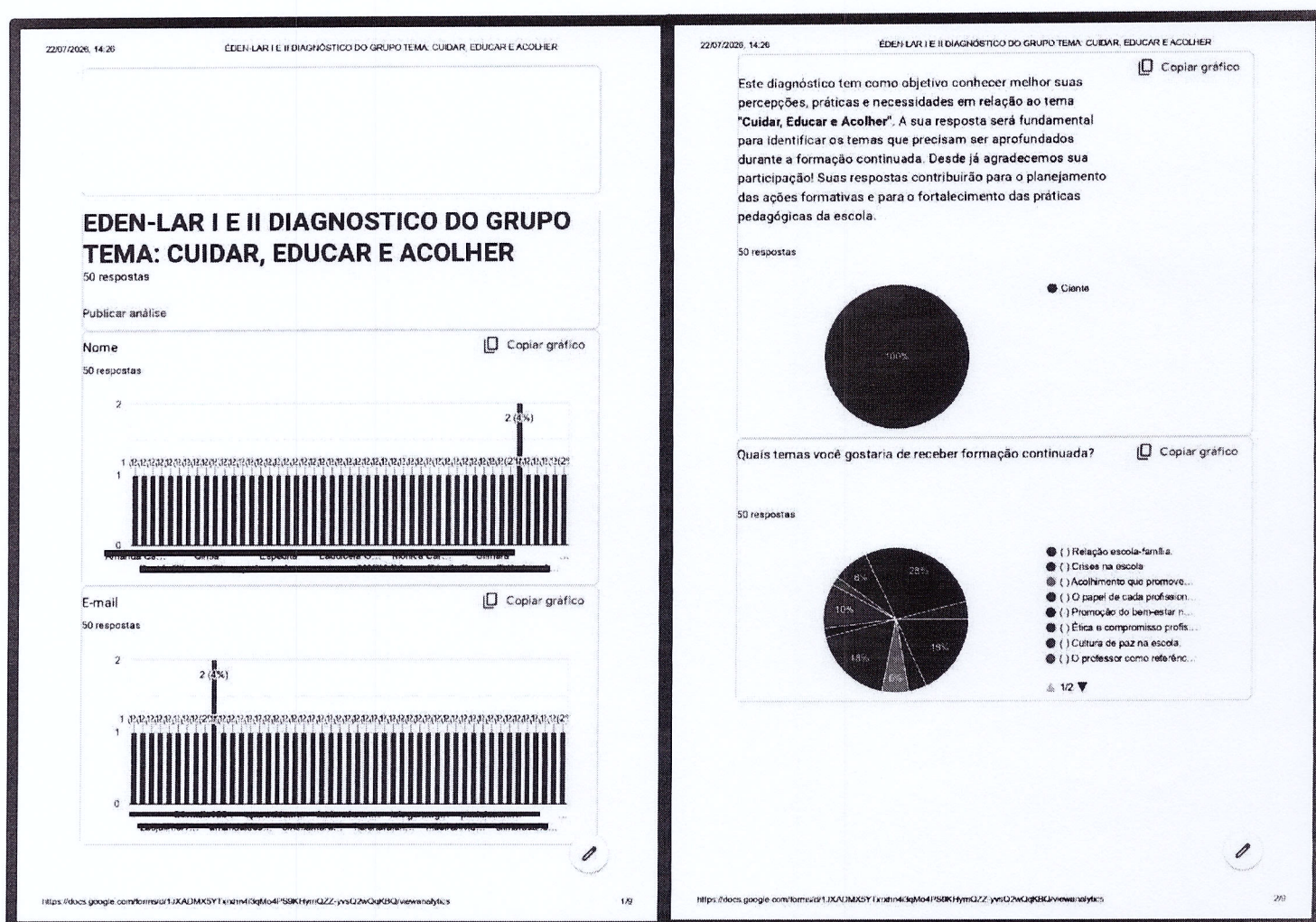
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapas 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/07/2026 a 31/07/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo

22/07/2026, 14:26	ÉDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOELHER
Existe alguma dúvida ou desafio do seu cotidiano que você gostaria que fosse tema de uma próxima formação?	
50 respostas	
Não	
Nao	
Nenhuma dúvida	
Uma formação sobre atendimento humanizado, acolhimento e resolução de conflitos.	
Inteligência emocional no cotidiano da escola.	
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).	
O papel de cada funcionário na educação das crianças.	
Até onde a equipe de sala pode auxiliar nas crises dos alunos difíceis, quando acolher e tentar mediar a situação não são suficientes? Quando devemos delegar a situação a direção pedagógica.	
Por enquanto não.	
Tenho interesse em aprender mais sobre o desenvolvimento infantil e como identificar e estimular as habilidades de cada criança.	
Compromisso profissional, como citei acima.	
Estimular autonomia	
NÃO	
Família e escola	
Como lidar com alunos, quando estão em crise.	
Quando a criança não quer vir com a profissional	

<https://docs.google.com/forms/d/1JXADMXSYTxxn4l3qM4F5S8KHyMqZZ-yvQ2wQgKBQ/viewanalytics>

3/9

22/07/2026, 14:26

ÉDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOELHER

Temas de como se comportar com crianças agressivas. Que agredem colegas e professores.

Não!

Sim. Gostaria que uma próxima formação abordasse estratégias práticas para lidar com os desafios do comportamento infantil em sala de aula, incluindo mediação de conflitos, manejo de emoções, inclusão de crianças com diferentes necessidades e formas de fortalecer a parceria entre escola e família. Acredito que esses temas contribuam para um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e favorecem o desenvolvimento das crianças.

Como ter uma comunicação clara entre a família e a escola

Tudo perfeito

Gostaria que fossem abordadas estratégias para lidar com os desafios do comportamento infantil na Educação Infantil, formas de fortalecer a parceria com as famílias e práticas inclusivas para turmas multisseriadas.

Uma formação sobre a criança TEA, ninguém tem treinamento para lidar com autista mas temos que lidar muitas vezes com 2,3 até 4.

Conversa com os profissionais para dar mais autonomia as crianças, para q quando ela passar para o próximo ano com a nova professora não tenha tanta dificuldade no dia a dia.

Comunicação entre as equipes e desenvolvimento da empatia.

Trabalho em equipe

Crianças com crises extremas de violência

Não é dúvida, seria interessante um olhar voltado para quem cuida ou seja para o profissional.

Por enquanto não!

Sim, Estratégias para trabalhar com crianças atípicas. Como lidar com birras e aceitação do não na educação infantil.

Estou um pouco cansada, então não consigo pensar em nada agora.

Atentar se ...para função a qual foi contratada

Clareza sobre o trabalho em equipe de ambas partes, secretaria, cozinha, limpeza e equipes de sala, de como isso interfere nas crianças de forma direta.

Explicar as equipes as demandas dos professores, para que fique claro os momentos de hora atividade e formação continuada, em alguns momentos as auxiliares demonstram insatisfação quando as professoras estão fora da sala.

<https://docs.google.com/forms/d/1JXADMXSYTxxn4l3qM4F5S8KHyMqZZ-yvQ2wQgKBQ/viewanalytics>

4/9

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/07/2026 a 31/07/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo

22/07/2026, 14:26	ÉDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOULHER
Livre 50 respostas Sem nenhuma dúvida As formações são claras, objetivas e bastante dinâmicas. O formato interativo torna os encontros leves, envolventes e agradáveis de participar, favorecendo a aprendizagem e a troca de experiências entre a equipe. Como sugestão, acredito que uma formação sobre atendimento humanizado seria muito relevante. O objetivo seria fortalecer um olhar mais acolhedor e atencioso de toda a equipe escolar no atendimento às famílias, refletindo sobre a forma de comunicação com os responsáveis e também com as crianças, especialmente em situações de conflito. Uma comunicação respeitosa, empática e assertiva contribui para o fortalecimento dos vínculos, para a resolução de desafios do cotidiano e para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor para todos. Nos tempos que estamos vivenciando, acredito que o tema "Cuidar de Quem Cuida" é muito oportuno. Pensando nos professores, que carregam diariamente a responsabilidade de educar e cuidar dos alunos em um contexto de comportamentos cada vez mais desafiadores, é essencial olhar também para o bem-estar desses profissionais. Mesmo diante de tantos desafios, o professor continua sendo cobrado para alcançar metas e promover uma educação de qualidade. Por isso, cuidar de quem cuida é uma necessidade. Nada a declarar As formações são fundamentais para as meninas que estão cursando pedagogia mas vieram cruas por ser a primeira vez trabalhando na área como foi o meu caso. Obrigada por fazer valer estes momentos. Por enquanto nenhuma Nenhuma Outro tema que eu colocaria: uma boa comunicação acolhedora com a família. Agradeço pelas formações oferecidas. Continuar trazendo temas práticos e atuais contribuirá ainda mais para o nosso trabalho Nada a comentar. Gosto quando esses temas são tratados e o quanto é importante para o nosso desenvolvimento	nada a complementar Não Nada Cresce um ser humano independente, seguro de suas atitudes. Sem sugestão Crise O cuidar do Professor pra cuidar das crianças Poderia ter palestras com profissionais como psicólogos. Não existe nenhuma dúvida! Ali na escola eu acho que tem muitas faltas de funcionários. E acaba sobrecarregando as que trabalham direto. As formações são muito enriquecedora e trouxe reflexões importantes para a prática em sala de aula. Como sugestão, gostaria que os próximos encontros incluíssem mais exemplos práticos e estudos de caso para facilitar a aplicação das estratégias no dia a dia." Esse tema construção dos vínculos com as famílias Cuidar de quem cuida! Toda formação nos traz conhecimento e é sempre bom discutirmos assuntos para melhorar nossa qualidade de atendimento às crianças As formações são importantes para os nossos aprendizado Gratidão pela dedicação na organização da formação. Os conhecimentos compartilhados serão importantes para fortalecer o acolhimento e o cuidado em nossa rotina escolar. Que os profissionais fossem mais comprometidos cm as crianças no dia a dia e dar mais autonomia as crianças por mais q sejam pequenas a cada dia elas aprende e querem ser mais independente mesmo as crianças cm algum tipo de deficiência,cm se alimentar sozinho se troca ou mesmo guarda os brinquedos,devemos sim estar ali para apoiar e ensinar mas sempre deixando livres para pode aprender. Compreender os desafios e a realidade de cada sala e departamento antes de fazer julgamentos fortalece o respeito, a parceria e o trabalho em equipe, vejo que ainda temos

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/07/2026 a 31/07/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.2 – Diagnóstico do grupo

22/07/2026, 14:26

ÉDEN-LAR I E II DIAGNÓSTICO DO GRUPO TEMA: CUIDAR, EDUCAR E ACOLHER

muito a melhorar em relação a essas ideias.

Crescimento pessoal e profissional

Nada a declarar

É essencial para evitar a sobrecarga física e emocional de quem dedica a vida a cuidar das crianças e apoiar as famílias.

Apenas agradecer.

Acredito muito no trabalho conjunto entre a família e a escola, por isso sempre é bom aprender mais sobre esse tema.

Seria ótimos temas para o bom desenvolvimento do trabalho em sala de aula.

Formações que estimulem o professor.

Cuidar de quem cuida também seria muito bom

Deveres das adis

Está tudo ótimo, muito bem organizado!

Não tenho

Ok

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



<https://docs.google.com/forms/d/1.IXADMXSYTxxthn4l3qMo4PS9KHymQZZ-yvsQ2wQqKBQ/viewanalytics>

8/9

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapas 1.1

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI1s e equipe de apoio.

SÍNTESE

CECOI ÉDEN-LAR II

SÍNTESE DO TFC

Tema: Comunicação Não Violenta (CNV)

Data: 23/07/2026

No dia 23 de julho de 2026, foi realizado o encontro do TFC, com a participação das ADI's [Redacted]

O encontro teve início com a apresentação do psicólogo [Redacted] responsável pela palestra sobre **Comunicação Não Violenta (CNV)**. Para introduzir o tema, o palestrante compartilhou parte de sua trajetória de vida, relatando como suas experiências e desafios pessoais despertaram seu interesse pela Psicologia e influenciaram sua escolha profissional.

Em seguida, a diretora abordou a importância da escuta ativa e empática, destacando que as palavras e as experiências vivenciadas na infância exercem grande influência na formação emocional das pessoas. Muitas vezes, quando a criança não recebe acolhimento, respeito e incentivo, pode crescer sem reconhecer o próprio valor.

Na sequência, o psicólogo apresentou a contribuição de **Marshall Rosenberg**, criador da Comunicação Não Violenta, por meio da reflexão: "A linguagem é uma ponte ou um muro." A partir dessa ideia, compreendemos que a comunicação baseada na empatia, na escuta ativa, no respeito e na cooperação fortalece as relações humanas e contribui para a resolução pacífica dos conflitos.

Também foram apresentados os quatro passos da Comunicação Não Violenta: Observação, Sentimento, Necessidade, Pedido.

Refletimos que educar vai muito além de transmitir conhecimentos ou impor regras; significa ensinar a conviver, respeitar o outro, dialogar e desenvolver relações pautadas na empatia e no cuidado.

No contexto da Educação Infantil, a Comunicação Não Violenta é fundamental, pois os primeiros anos de vida são decisivos para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças. Quando são acolhidas, ouvidas e respeitadas, elas constroem vínculos de confiança, sentem-se seguras e desenvolvem habilidades importantes para a convivência.

Ao final da palestra, foi realizado um momento de diálogo, no qual as ADI's compartilharam experiências vivenciadas em sala de aula. Durante as discussões, destacou-se que muitas famílias enfrentam situações de vulnerabilidade e desestruturação, fazendo com que a escola, muitas vezes, assuma um papel ainda mais significativo na educação e no desenvolvimento das crianças.

Concluiu-se que a parceria entre escola e família é essencial para promover o desenvolvimento integral das crianças. Antes de qualquer julgamento, é necessário acolhê-las, compreendê-las e orientá-las com respeito, empatia e sensibilidade, fortalecendo vínculos e favorecendo um ambiente educativo mais humano e acolhedor.

Sem mais,

ADI [Redacted]

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.

LISTA DE PRESENÇA

ÉDEN-LAR CECDI - UNIDADE II
TPC (Trabalho de Formação Continuada)
EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA
DATA: 24/07/2025

LISTA DE PRESENÇA

NOME	FUNÇÃO	ASSINATURA
[REDACTED]	ASG	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]
[REDACTED]	ASG	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]
[REDACTED]	AUXILIAR DE COZINHA	[REDACTED]
[REDACTED]	COZINHEIRA	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]
[REDACTED]	ASG	[REDACTED]
[REDACTED]	PROFESSORA	[REDACTED]
[REDACTED]	PROFESSORA	[REDACTED]
[REDACTED]	PROFESSORA	[REDACTED]
[REDACTED]	PROFESSORA	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]
[REDACTED]	EDUCADORA	[REDACTED]

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 1

Etapa 1.1

Atividade 1.1.4 – Execução da formação com as professoras, ADI's e equipe de apoio.

PAUTA

 ÉDEN – LAR CECOI - UNIDADE II EDUCAÇÃO NÃO VIOLENTA DATA: 24 /07/2026 	
Justificativa	Promover a formação sobre Educação Não Violenta é essencial para fortalecer práticas pautadas no respeito, na empatia e no diálogo. A reflexão sobre as relações entre adultos e crianças contribui para um ambiente escolar acolhedor, seguro e favorável ao desenvolvimento integral, garantindo interações mais respeitadas e alinhadas aos direitos da criança.
Objetivos	• Refletir sobre práticas educativas baseadas no respeito, na empatia e no acolhimento, fortalecendo relações positivas na Educação Infantil. • Compreender os princípios da Educação Não Violenta. • Incentivar uma comunicação respeitosa e empática. • Desenvolver estratégias para lidar com conflitos de forma educativa. • Fortalecer vínculos positivos entre adultos e crianças. • Promover um ambiente escolar acolhedor, seguro e respeitoso.
Responsáveis pela síntese	Síntese: 
Palestrante	Psicólogo 

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 2

Etapa 2.1

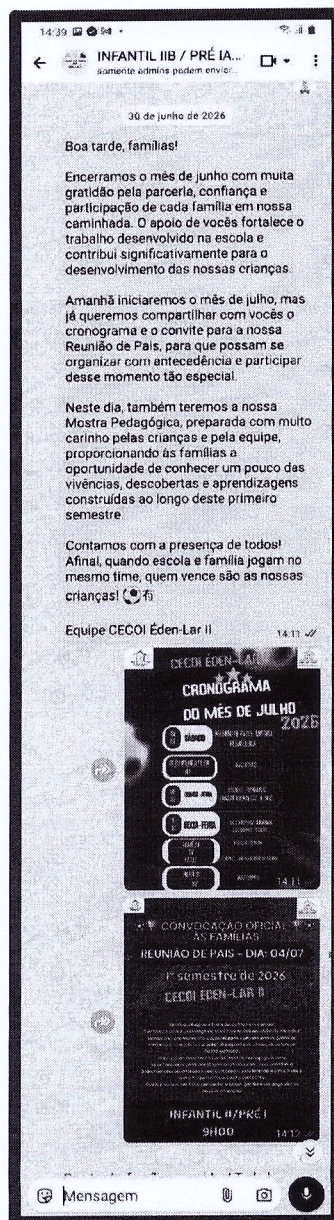
Atividade 2.1.1 – Plano de Ação

PLANO DE AÇÃO – MOSTRA PEDAGÓGICA

UNIDADE II

O QUÊ	COMO	QUANDO	RESPONSÁVEIS
Conversa com as professoras	A Pedagoga fará uma reunião com as professoras para planejar as ações para realizar a Mostra Pedagógica, elaborando um Plano de Ação.	Junho	Pedagoga
Plano de Ação	Para realizar a mostra pedagógica, será feito um plano de ação com data e horário da exposição das atividades pedagógicas realizadas com e pelas crianças.	Junho	Pedagoga e Professoras
Organização da Mostra Pedagógica	- Selecionar os materiais, atividades e projetos, desenvolvido com as crianças para montar a exposição. - Verificar o espaço para exposição;	Junho	Equipe de sala e Pedagoga
Post	Enviar no grupo de WhatsApp das famílias um Post, convidando-as a prestigiar este momento. Colocar data e horário.	Julho	Equipe da secretaria
Mostra Pedagógica	No dia da reunião de pais, as famílias serão recebidas pelas professoras para um momento especial de partilha e aproximação, oportunizando o diálogo, a valorização do percurso das crianças e o fortalecimento da parceria entre família e escola.	Julho	Equipe de sala e Gestão Escolar
Avaliação	Durante a exposição, as professoras entregarão às famílias um postite para que avaliem a exposição.	Julho	Professoras

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028**META 2****Etapa 2.1****Atividade 2.1.2– Divulgação da Mostra Pedagógica****Grupo de Whatsapp das famílias**

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/07/2026 a 31/07/2026

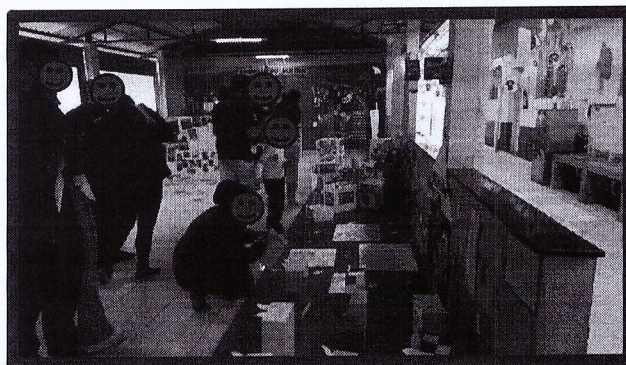
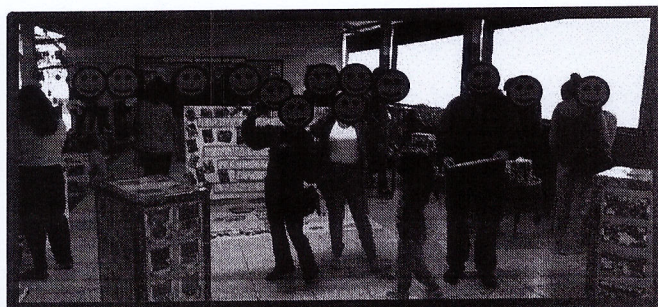
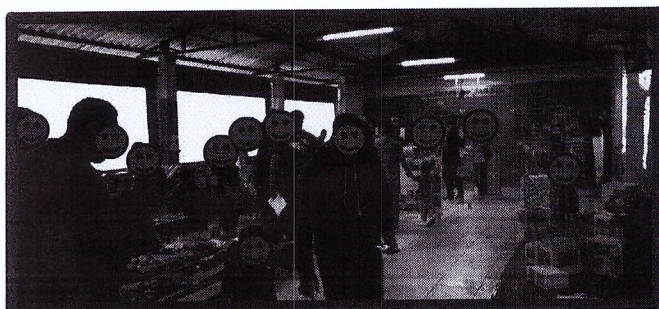
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.3 – Mostra Pedagógica



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/07/2026 a 31/07/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 2

Etapa 2.1

Atividade 2.1.4 – Avaliação



CECOI ÉDEN-LAR II
Avaliação Reunião de Pais e
Mostra Pedagógica – 2026

Turma: INFANTIL III
Data: 04/07/2026

1-Avaliação Geral da Reunião

Aspecto Avaliado	Bom ☺	Boa ☺	A Melhorar ☹
Organização da reunião	☒		
Clareza das informações apresentadas	☒		
Tempo da reunião	☒		
Comunicação entre escola e família	☒		
Ambiente e acolhimento	☒		

2- Como você avalia a Mostra Pedagógica?
☒ Excelente
☐ Muito boa
☐ Boa
☐ Regular
☐ Precisa melhorar

3- Após visitar a Mostra Pedagógica, você acredita que conseguiu compreender as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ao longo do projeto? Comente sua resposta.
Consegui compreender com clareza e ficou muito bom? Com o acompanhamento da direção e toda a equipe

Palavra Livre ☺ (Deixe aqui sugestões, elogios ou observações sobre a reunião)
Parabéns pela organização e pela clareza das informações apresentadas. Foi muito bom e útil para a escola.

Agradecemos sua participação!



CECOI ÉDEN-LAR II
Avaliação Reunião de Pais e
Mostra Pedagógica – 2026

Turma: Berçário II/Infantil I
Data: 04/07/2026

1-Avaliação Geral da Reunião

Aspecto Avaliado	Bom ☺	Boa ☺	A Melhorar ☹
Organização da reunião	☒		
Clareza das informações apresentadas	☒		
Tempo da reunião	☒		
Comunicação entre escola e família	☒		
Ambiente e acolhimento	☒		

2- Como você avalia a Mostra Pedagógica?
☒ Excelente
☐ Muito boa
☐ Boa
☐ Regular
☐ Precisa melhorar

3- Após visitar a Mostra Pedagógica, você acredita que conseguiu compreender as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças ao longo do projeto? Comente sua resposta.
Sim, ficou muito bom e útil para a escola. Parabéns pela organização e pela clareza das informações apresentadas.

Palavra Livre ☺ (Deixe aqui sugestões, elogios ou observações sobre a reunião)
Parabéns pela organização e pela clareza das informações apresentadas. Foi muito bom e útil para a escola.

Agradecemos sua participação!

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO Período de 01/07/2026 a 31/07/2026 Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 3

Etapa 3.1

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças

INFANTIL IIB/PRÉ I

Formulário – Descobrindo as Brincadeiras Preferidas

Turma: Infantil IIB Data: 08/07/2026

O que você mais gosta de fazer no contraturno?

- ☐ Brincar no parque
- ☒ Correr e brincar ao ar livre
- ☐ Jogos de mesa (memória, dominó, quebra-cabeça)
- ☒ Desenhar e pintar
- ☒ Massinha de modelar
- ☐ Construções (blocos, encaixes, LEGO)
- ☒ Fantasia e faz de conta
- ☒ Música e dança
- ☒ Contação de histórias
- ☒ Jogos com bola
- ☒ Circuitos e desafios motores
- ☒ Brincadeiras de roda
- ☒ Experiências com água, areia ou elementos da natureza
- ☐ Outra:

dia do pipoca, dia da fantasia

Qual brincadeira vocês mais gostam?

mamãe e filhinha

Tem alguma brincadeira nova que vocês gostariam de experimentar?

Patinas

Você prefere brincar:

- ☐ Sozinho(a)
- ☐ Em dupla 7
- ☐ Em pequenos grupos 27
- ☐ Com toda a turma 201

O que não pode faltar no contraturno para vocês?

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 3

Etapa 3.1

Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças

INFANTIL IB/IIA

Formulário – Descobrimos as Brincadeiras Preferidas

Turma: *Infantil IB/IIA* Data: *08/07/2026*

O que você mais gosta de fazer no contraturno?

- ☒ Brincar no parque
- ☒ Correr e brincar ao ar livre
- ☐ Jogos de mesa (memória, dominó, quebra-cabeça)
- ☐ Desenhar e pintar
- ☒ Massinha de modelar
- ☐ Construções (blocos, encaixes, LEGO)
- ☐ Fantasia e faz de conta
- ☒ Música e dança
- ☒ Contação de histórias
- ☐ Jogos com bola
- ☐ Circuitos e desafios motores
- ☐ Brincadeiras de roda
- ☐ Experiências com água, areia ou elementos da natureza
- ☐ Outra:

Qual brincadeira vocês mais gostam?

Carrinhos, massinha de modelar e bola.

Tem alguma brincadeira nova que vocês gostariam de experimentar?

Cama elástica

Você prefere brincar:

- ☐ Sozinho(a)
- ☒ Em dupla
- ☐ Em pequenos grupos
- ☐ Com toda a turma

O que não pode faltar no contraturno para vocês?

Bola, carrinho, massinha e música.

Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

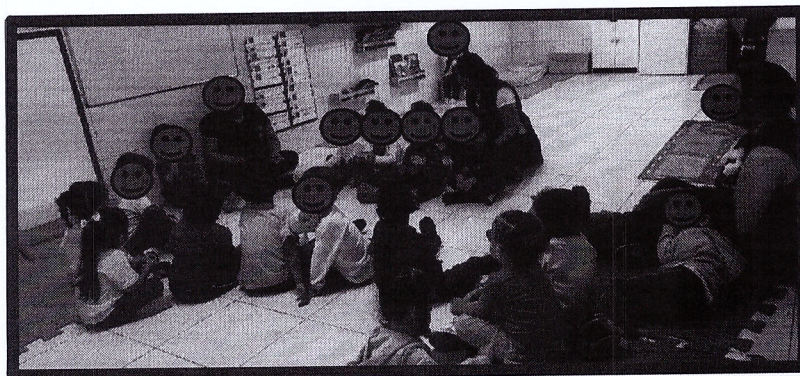
META 3

Etapa 3.1

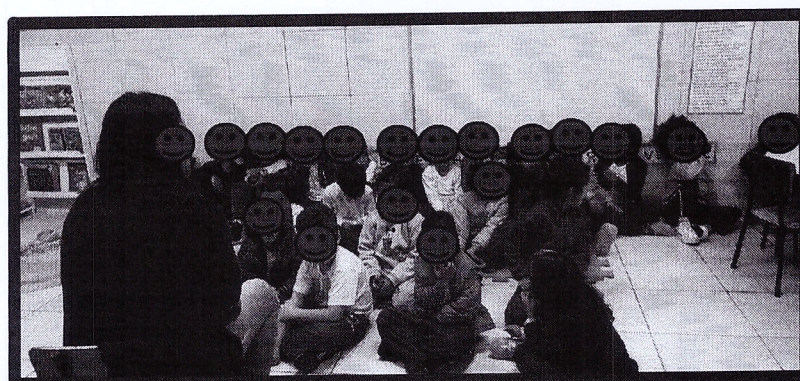
Atividade 3.1.1 – Escuta das crianças

RODA DE CONVERSA

INFANTIL I/II



PRÉ II



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 4

Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 – Monitoramento de frequência

CHAMADA			SALA: BERÇÁRIO IIB/ INF I A					PROF. [REDACTED]												MÊS: JULHO/2026									
Nº	NÍVEL	NOMES	DN	1	2	3	6	7	8	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31					
1	BII	[REDACTED]	02/05/2024	C	C	C	C	C	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
2	BII	[REDACTED]	08/04/2024	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
3	INF I	[REDACTED]	26/02/2024	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
4	INF I	[REDACTED]	01/02/2024	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
5	BII	[REDACTED]	10/01/2025	C	C	F	C	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
6	INF I	[REDACTED]	23/12/2023	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
7	B II	[REDACTED]	18/04/2024	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
8	INF I	[REDACTED]	20/03/2024	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
9	INF I	[REDACTED]	09/06/2023	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
10	BII	[REDACTED]	02/11/2024	C	C	C	F	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
11	BII	[REDACTED]	04/11/2024	F	C	C	C	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
12	INF I	[REDACTED]	27/03/2024	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
13	BII	[REDACTED]	25/09/2024	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
14	BII	[REDACTED]	03/07/2024	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
15	BII	[REDACTED]	07/06/2024	F	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
16	B II	[REDACTED]	03/08/2024	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
17	BII	[REDACTED]	12/10/2024	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
18	BII	[REDACTED]	12/12/2024	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
19	BII	[REDACTED]	16/06/2024	C	C	C	F	C	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F					
20	INF I	[REDACTED]	19/09/2023	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C					
TOTAL				17	18	17	13	15	14	8	8	40	9	8	3	8	9	9	8	15	17	18							

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO
Período de 01/07/2026 a 31/07/2026
Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

2026-2028

META 4**Etapas 4.1****Atividade 4.1.1 – Monitoramento de frequência**